

№	1-10	11-30	31-35
Кол-во баллов	2	3	4
Итого	20	60	20

## Раздел 1. Задания с выбором ответа

1. Укажите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- 1) исст..ри
- 2) к..ллекционный
- 3) заг..рать
- 4) г..ризонтальный

2. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Укажите эти слова, вставив пропущенную букву.

1) бе..чувственный, ни..вергаться

2) о..брасывать, по..черкнуть

3) без..скусный, с..знова

4) без..языкий, обез..яний

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**:

1) письм..цо

2) дымч..тый

3) кож..ный

4) услужл..вый

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Я**.

1) забле..т (ягнята)

2) (рыбы) дыш..т

3) стро..тся (роты)

4) (врачи) перевяз..т

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**:

1) курлыч..щие

2) огранич..вший

3) тащ..щаяся (повозка)

4) уполномоч..нный

6. Укажите слово, где необходимо вставить - ь

1) вскач..

2) кипуч..

3) (много) дач..

4) мяч..

7. Укажите слово, где после шипящего пишется **О**:

1) собач..нка

2) копч..ный

3) печ..шь

4) ноч..вка

8. Укажите вариант, где в глаголе на ~~-ться~~ и ~~-тся~~ пишется **ь**

1) (программа) обновляет..ся

2) (поезд) проносит..ся

3) (стал) скрывает..ся

4) (мечты) сбывают..ся

9. Укажите слово с приставкой **ПРИ-**

1) пр..старелый

2) пр..забавный

3) сопр..косновение

4) пр..образовать

10. Укажите слово, в котором после **Ц** пишется **И**

1) (на) ц..почках

2) ц..фровизация

info-vuz.ru

+7 (499) 322-75-05

3227505@mail.ru

3) сестриц..н

4) девиц..

## Раздел 2

**Ответами к заданиям 11-30 является цифра(число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел).**

### Задание 11

*1. В каком предложении вместо слова БЕДНЫЙ нужно употребить БЕДСТВЕННЫЙ?*

- 1) БЕДНАЯ моя страна, что с тобой враги творят?
- 2) Среди БЕДНЫХ слоев населения реформы не нашли поддержки.
- 3) Мы были поражены БЕДНЫМ положением наших новых соседей.
- 4) Во многих странах есть больницы для БЕДНЫХ, где оказывают бесплатную помощь.

### Задание 12

*В каком предложении вместо слова БЛАГОДАРНЫЙ нужно употребить БЛАГОДАРСТВЕННЫЙ?*

- 1) БЛАГОДАРНЫЕ зрители долго аплодировали любимому артисту.
- 2) Командир части отправил родителям солдата БЛАГОДАРНОЕ письмо.
- 3) Маша с таким ясным и БЛАГОДАРНЫМ взглядом пошла навстречу гостю, что у него сердце забилося от радости.
- 4) В низком порыве БЛАГОДАРНОЙ откровенности я тут выложил директору все Витькины секреты.

### Задание 13

*Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.*

Юрисконсульту фирмы поручили в течение двух недель выразить свой ответ на предложения о сотрудничестве, поступившие от концерна «Астра».

---

### Задание 14

*Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Запишите это слово.*

Перед путешественниками разверзлась глубокая бездна, преодолеть которую было невозможно.

---

### **Задание 15**

*В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?*

- 1) прилететь, совладелец, дезорганизовать
- 2) никто, никогда, навеки
- 3) вчитаться, невеселый, расплакаться
- 4) подорожник, переносица, подснежник

### **Задание 16**

*Какой способ образования слова сказочно?*

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) сложение
- 4) приставочно-суффиксальный

### **Задание 17**

*Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

1. (НЕ)ДРУЖЕЛЮБИЕ хозяина смутило гостей.
2. Ему было (НЕ)(ЗА)ЧЕМ туда ехать.
3. Мне (НЕ)(С)КЕМ посоветоваться.
4. Ты (НЕ)ДОЛЖЕН верить слухам.

### **Задание 18**

*Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

1. Врагу (не)сдобровать: за нашим лесочком уже выстроились танки.

2. (Не)смотря на ветер и стужу, птицы упорно летят на юг.
3. Эта (не)приятная история надолго осталась в моей памяти.
4. Мы ценим и любим (не)праздность, а труд.

### Задание 19

*Укажите все цифры, на месте которых пишется НН:*

На стра(1)ом и грозном фоне закатного неба зубчатая стена хвойного леса казалась отчётливо нарисова(2)ой, а кое-где торчавшие над ней прозрачные круглые верхушки берёз словно были очерче(3)ы на небе лёгкими штрихами.

### Задание 20

*Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н:*

Дом стоял несколько в стороне от леса, стены тут и там подновле(1)ы свежими лесинами, окна покраше(2)ы белилами, маленькое крылечко сбоку, изукраше(3)ое резьбой, ещё пахло смолой.

### Задание 21

*Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номер предложения (знаки препинания не расставлены).*

1. Первые глиняные блюда и кувшины были грубы и примитивны.
2. Индия славилась своими хлопчатобумажными и шёлковыми тканями пряностями и ювелирными украшениями каналами для искусственного орошения полей и плотинами.
3. У людей гортань и язык и губы участвуют в образовании звуков.
4. Лицом пригожа да нравом негожа.

### Задание 22

*Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.*

Не растерявшийся и в этой ситуации Остап (1) уклонился вправо (2) отыскивая глазами лодку (3) с сидящим в ней (4) верным Ипполитом Матвеевичем.

### Задание 23

*Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

Молодые мастера живописи (1) руководимые И.Н. Крамским (2) вышли из состава Академии (3) отказавшись участвовать в конкурсе на получение золотой медали (4) и организовали «Артель художников» – первую общественную организацию художников в России.

#### **Задание 24**

*Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.*

Человек – одно звено в бесконечной цепи жизней, которая (1) как будто (2) тянется через него из прошедшего к будущему. Где-то в таинственной глубине (3) быть может (4) лежат способности и таланты, полученные человеком по наследству и готовые развиваться в потомках.

#### **Задание 25**

*Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.*

Дар напрасный (1) дар случайный (2)

Жизнь (3) зачем (4) ты (5) мне дана?

Ишь, зачем судьбою тайной (6)

Ты (7) на казнь осуждена?

#### **Задание 26**

*Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

Привлекает внимание каменная стенка (1) у подножия (2) которой (3) цветут дельфиниум и шалфей.

#### **Задание 27**

*Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

Перед наступлением устойчивых холодов (1) обязательно укрывают плетистые розы (2) однолетние побеги (3) которых (4) нельзя обрезать.

#### **Задание 28**

*Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в данном предложении или в одной из его частей? Выберите верный ответ*

Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи.

- 1) возможно
- 2) совы улавливают
- 3) улавливают лучи
- 4) то есть

### Задание 29

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**. Запишите номера выбранных вариантов ответа.

- 1) Маленький "Менделеев" был последним пароходом, который в этом году мог пройти к Тюмени по обмелевшему фарватеру Туры.
- 2) Было темно, только на севере небо светилось ртутным отблеском белых ночей.
- 3) Тот спал, откинув испаряющую ветками руку.
- 4) А когда среди деревьев снова заблестели огни парохода, Валерка спохватился, что потерял планшет.

### Задание 30

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм**. Запишите номера выбранных вариантов.

- 1) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки.
- 2) Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни?
- 3) Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух.
- 4) И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.

### Раздел 3

**Прочтите текст и выполните задания 31 - 35.**

(1) Мама, когда я ещё не учился в школе, работала инженером и много чертила. (2) Чертежи были такие красивые, а её готовальня с блестящими штукаками была такая необыкновенно притягательная, что я не мог пройти

мимо. (3)Конечно, меня отлавливали, не пускали, но несколько чертежей я всё же испортил, какие-то циркули сломал.

– (4)Его явно тянет к точным наукам, – серьёзно говорила мама отцу.

(5)В школе сразу стало ясно, что меня к точным наукам не тянет. (6)Я учился очень средне. (7)Мама говорила, что если я так продолжу, то стану грузчиком. (8)Выражение же лица отца в это время было таким, что я догадывался: он сомневается, что мама говорит правду.

(9)Короче, профессия грузчика как перспективная мною никогда не рассматривалась.

(10)Когда я учился в старших классах, родители преподавали в университете.

(11)Мама вела термодинамику, а отец работал заведующим кафедрой на экономическом факультете.

(12)Но алгебра, геометрия и физика по-прежнему были самыми тёмными для меня предметами. (13)Родители сами понимали, что по их стопам я не пойду, и даже не намекали на это.

(14)Какие возможности у меня имелись? (15)Университет, институт культуры и, конечно же, медицинский.

(16)Медицинский мне всегда нравился. (17)Во-первых, там преподавал мой любимый дядя. (18)Во-вторых, там учился мой троюродный брат, который мне тоже нравился. (19)Но как-то пугала так называемая анатомичка. (20)Я понимал: даже просто войти в здание, где она находится, я не смогу.

(21)Тогда я стал ходить в институт культуры. (22)Слушал и смотрел выступления студенческого хора, концерты студентов эстрадного отделения, спектакли, поставленные и сыгранные студентами. (23)Конечно, я тогда плохо разбирался в этом, но мертвенную скуку и ужасающую безрадостность увиденного чувствовал. (24)Запах «анатомички», казалось, преследовал меня, он исходил там от всего: во всех выступлениях была видна ненужность происходящего. (25)Ненужность никому! (26)Ни выступающим, ни зрителям. (27)Это отсутствие надежды на радость заставило меня твердо отказаться от мысли поступить в институт культуры.

(28)Но я хотел... (29)Не знаю, чего я хотел. (30)Ничего определённого.

(31)Мне хотелось быть студентом. (32)Хотелось учиться не очень трудно и не очень скучно... (33)Хотелось весёлой, интересной, настоящей жизни.

(34)Главное – настоящей, всем существом – жизни.

(По Е. Гришковцу)\*

\* Гришковец Евгений Валерьевич (род.в 1967 г.) – современный российский писатель, драматург, режиссёр, актёр, музыкант. Стал известен после того, как в 1999 г. был удостоен национальной театральной премии «Золотая маска». Является автором книг «Рубашка», «Реки», «Следы на мне», «Асфальт».

### Задание 31

*В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему автор-рассказчик в старших классах школы считал, что не пойдёт по стопам своих родителей?»*



- 1) Он не чувствовал в себе способностей к тому, чем занимались его родители, – к точным наукам.
- 2) Он не был уверен в том, что родители помогут ему поступить в университет, где сами преподавали.
- 3) Он стремился быть самостоятельным и хотел доказать родителям, что способен на это.
- 4) Он собирался поступать в медицинский институт, потому что там преподавал его дядя.

### **Задание 32**

*Замените разговорное слово «штуками» в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.*

### **Задание 33**

*Выпишите грамматическую основу предложения 32.*

### **Задание 34**

*Среди предложений 22–27 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.*

### **Задание 35**

*Укажите количество грамматических основ в предложении 29. Ответ запишите цифрой.*

**3227505@mail.ru**